**Белгородская область**

**Борисовский район**

**п. Борисовка**

**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида «Теремок»**

**Конспект интегрированного занятия**

**по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой в подготовительной группе по произведению**

**В. П. Катаева**

**«Цветик-семицветик»**

**Журавель Елена Ивановна**

**Воспитатель**

**Борисовка – 2021 г.**

Цель: Интеграция образовательных областей: речевого, социально-коммуникативного, познавательного развития.

Задачи в интеграции образовательных областей:

«Речевое развитие»:

- Активизировать и обогащать словарь дошкольников.

- Формировать грамматически правильную речь детей.

- Развивать диалогическую и монологическую речь - побуждать детей говорить полными предложениями.

- Воспитывать внимательного читателя.

- Воспитывать у детей бережное отношение к книге.

- Побуждать родителей к развитию читательского интереса у детей, любви и бережного отношения к книге.

«Социально - коммуникативное развитие»:

Продолжать формировать у дошкольников понятия - «дружба».

Продолжать работу над выразительностью речи, мимики, жестов, эмоций.

Воспитывать культуру общения, формировать нравственное и этическое поведение, милосердие, уважение и доброжелательное отношение к окружающим.

Воспитывать активность, самостоятельность, инициативность.

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение работать в группе.

«Познавательное развитие»:

Развивать познавательные и творческие способности, кругозор, логическое мышление.

Закрепить умение классифицировать, выявлять закономерности.

Развивать у детей возможность применить в игровой ситуации полученные знания и умение работать по инструкции.

Предварительная работа: чтение сказок, пословиц о добре и заботе к людям, беседа «Заветное желание».

Словарная работа: «Цветик – семицветик», лепесток, север- юг, запад –восток.

Оборудование: магнитная доска, портрет В. Катаева, иллюстрации к сказке «Цветик – семицветик», цветок, конверт с запиской, посылка с баранками.

Ход занятия:

Воспитатель:

-Ребята, мы продолжаем с вами знакомиться со сказками.

-Скажите, пожалуйста, чем отличаются сказки от рассказов, стихотворений? (ответы детей)

-Какие вы знаете русские народные сказки? (ответы детей).

-А какие авторские сказки вы знаете? (ответы детей: сказка Ш. Перро «Красная шапочка», братья Гримм «Бременские музыканты», Ганс Христиан Андерсен «Снежная королева», сказка в стихах Корнея Чуковского, сказка Самуил Яковлевич Маршак «Двенадцать месяцев» и другие)

Сегодня я прочитаю вам сказку русского писателя Валентина Петровича Катаева. Называется она «Цветик-семицветик». Послушайте ее внимательно.

(Воспитатель читает сказку).

- Теперь можно немного отдохнуть

*Дыхательная гимнастика*

А сейчас, ребята, представим, что у нас в руках цветик-семицветик. Давайте понюхаем, как пахнет этот цветок. Носиком глубоко вдыхаем его аромат, а ротиком выдыхаем (3-4 раза).

*Физкультминутка*

Говорит цветку цветок:

Поднимай-ка свой листок, (поднимают и опускают руки)

Выйди на дорожку,

Да притопни ножкой, (шагают на месте, поднимая колени)

Утром солнышко встречай, (наклоны головы)

Стебель наклони слегка-

Вот зарядка для цветка. (наклоны туловища)

А теперь росой умойся, (умываются)

Отряхнись и успокойся (встряхивают кистями)

Наконец готовы все (повороты вправо, влево)

День встречать во всей красе. (руки вперёд)

*Беседа с детьми о произведении:*

-Вам понравилась сказка? (Ответы детей)

-Кто написал сказку, которую вы слушали? (Валентин Петрович Катаев)

-Ребята, почему произведение «Цветик-семицветик» называют сказкой? Что в ней сказочного?

- Как зовут главную героиню сказки? (Женя).

- Куда и зачем послала девочку мама? (в магазин за баранками).

- Каких птиц любила считать Женя? (ворон).

- Кто съел Женины баранки? (собака).

- Кто утешил Женю, когда она заблудилась? (старушка).

- Что подарила старушка девочке? (цветок).

- Что нужно было сделать, чтобы цветок исполнил желания? (для этого надо только оторвать один из лепестков, бросить его и сказать слова).

- Давайте вспомним, на какое желание девочка потратила первый лепесток своего цветка?

-Каким было второе желание? Как вы думаете, если бы Женя была более внимательной и не считала ворон, нужно ли ей было бы тратить второй лепесток? (сделать целую вазу)

-Каким было третье и четвертое желание? (полететь на Северный полюс и вернуться обратно)

-Почему Женя захотела попасть на Северный полюс?

-Хорошо ли она подумала, прежде чем загадать такое желание?

- Какое желание загадала Женя, когда отрывала оранжевый лепесток (чтобы все игрушки, какие есть на свете, были её)

- Как звали мальчика, с которым Женя захотела познакомиться? (Витя)

- На исполнение, какого желания потратила Женя последний лепесток? (чтобы мальчик Витя был здоров)

- В какую игру стали играть Женя и её новый друг Витя? (В салки)

-Как вам кажется, какое желание было самое лучшее, самое правильное? (помочь мальчику Вите)

-Почему именно последнее желание вызвало у Жени радость, почему его исполнение принесло ей счастье?

-Чему учит нас сказка?

(сказка учит добру, взаимовыручке, показывает нам как важно, сопереживать, сострадать, заботится и помогать людям)

-Как вы думаете, можно последнее желание Жени выразить народными пословицами:

Делай добро и жди добра.

Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.

Доброму человеку помощь не в убыток.

Худо тому, кто добра не делает никому. (ответы детей)

Рассматривание иллюстраций сказки.



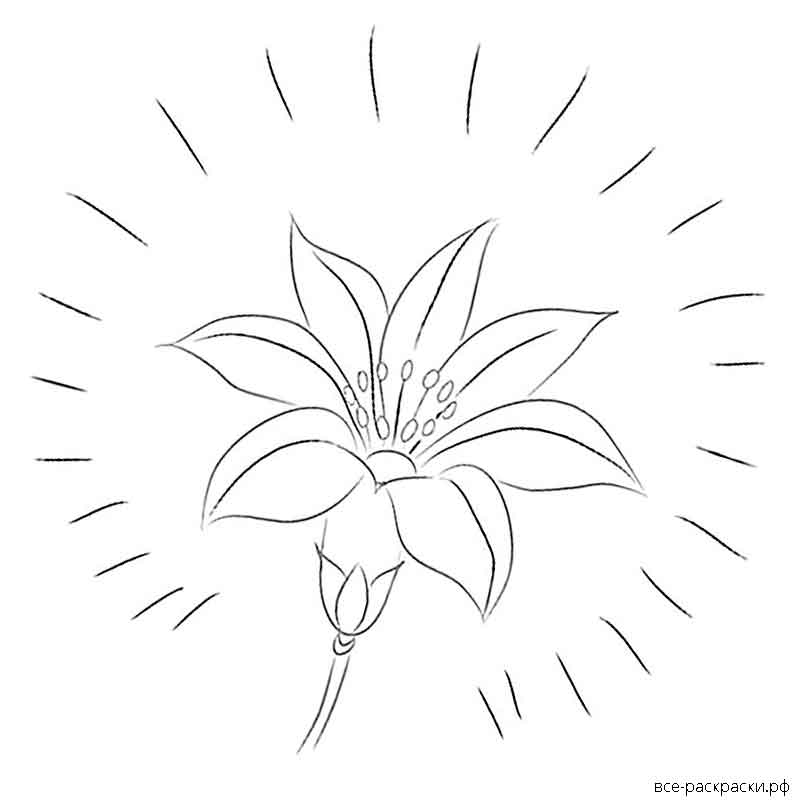
Стук в дверь, подождите минутку…

Воспитатель забирает посылку и письмо: «Дорогие мальчики и девочки! В посылке находится сюрприз! Чтобы открыть коробку необходимо справиться с заданиями. Женя и Витя.»

Ребята, да это Женя и Витя из сказки «Цветик-семицветик». Давайте попробуем выполнить все задания, чтобы потом открыть коробку.

Первое задание вспомни и раскрась все лепестки Цветика-семицветика.

(воспитатель раздает карандаши и раскраски)





Игра «Ассоциации»

Ребята, посмотрите на «Цветик-семицветик». Сколько у него лепестков? Какого они цвета? Сейчас я буду называть цвет лепестка, а вы придумайте слово, которое связано с этим цветом.

Красный (помидор,...)

Оранжевый (апельсин, морковь…)

Желтый (луна, лимон,…)

Зеленый (трава, огурец…)

Голубой (небо, незабудки, глаза…)

Синий (море, колокольчик…)

Фиолетовый (баклажан, слива, сирень…)

На что похожи цвета Цветика-семицветика? (Радуга)

Игра «Один-много». Я говорю предмет в единственном числе, а вы называете во множественном.

Девочка — девочек

Баранка — баранок

Собака – собак

Ваза — ваз

Ворона — ворон

Цветок — …

Медведь — …… и т.д.

Игра «Четвертый лишний». Я называю четыре слово, одно из них не подходит по значению, вам нужно отгадать это слово.

Женя, мама, папа, магазин

Куклы, машинки, прыгалки, медведи

Северный полюс, медведи, лед, цветок.

- Вы большие молодцы, ребята, справились со всеми заданиями. А теперь, посмотрим, какой сюрприз приготовили для вас Женя и Витя (дети открывают посылку, в которой находятся баранки и угощаются)

- Ребята, вам понравилось занятие?

- Что больше всего вам понравилось?

Спасибо, вам ребята!

Список литературы:

1. Катаев В. П. Цветик-семицветик. Изд. Детская литература. М.-2017.
2. Макарова, В. Н. Конспекты занятий по развитию образной речи у старших дошкольников. В 2 частях. Часть 2 / В.Н. Макарова, Е.А. Ставцева, М.Н. Мирошкина. - М.: Центр педагогического образования, 2009. - 112 c.
3. Интернет ресурсы <https://infourok.ru/zanyatie-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoy-gruppe-cvetiksemicvetik-2307426.html>
4. Интернет ресурсы <https://www.maam.ru/detskijsad/integrirovanoe-zanjatie-po-oznakomleniyu-s-hudozhestvenoi-literaturoi-v-podgotovitelnoi-grupe-cvetik-semicvetik.html>